秩　特　だ　よ　り

令和６年３月１２日（火）埼玉県立秩父特別支援学校発行

共に学ぼう
共に伸びよう
共に未来へ

１年間ありがとうございました

校長　西　聡

陽春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対して、御理解・御協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

３学期は、特体連バスケットボール大会、マラソン大会、社会体験学習、マナー学習等の行事がありました。どの行事も全て予定通りに実施することができました。御協力いただきありがとうございました。 これからは、卒業証書授与式、修了式が予定されています。引き続きよろしくお願いいたします。

さて、卒業証書授与式ですが、今年度から、高等部と小・中学部に分けて実施することにしました。２回に分けたことにより、時間を気にせず、一人一人の個に応じた支援を更に行うことができるようになりました。児童生徒一人一人の活躍の場を大事にしたいと思います。

３月14日、15 日の卒業証書授与式を目前に控え、卒業生の児童生徒はどんな思いを抱いているのでしょうか？私は、昨年３月末に買ったモーニングコートの基本の着こなしを忘れてしまいドタバタです。児童生徒の晴れ舞台を台無しにしないように頑張りたいと思います。

最後になりますが、今年度は、５月８日に新型コロナ感染症が、５類感染症に移行したことにより、県のガイドラインに沿った対策を行いながら教育活動を実施してまいりました。特に注意したのは、「家庭との連携による児童生徒の健康状態の把握」「適切な換気の確保」「手洗い等の手指衛生や咳エチケットの指導」です。また、学習場面では、児童生徒間に触れ合わない程度の身体的距離を確保することに努めました。しかし、不十分な部分もあり、急な連絡等を行ったこともあり、申し訳ございませんでした。お陰様で、その都度御対応いただいたことにより、授業や行事等の教育活動を１年間通して行うことができました。保護者や関係者の皆様、御理解・御協力に心より感謝しております。本当にありがとうございました。

		4月		5月
1	月	春季休業日　7日まで	水	
2	火		木	
3	水		金	憲 法 記 念 日
4	木		土	み ど り の 日
5	金		日	こ ど も の 日
6	土		月	振 替 休 日
7	日		火	
8	月	第1学期始業式、入学式　短縮日課下校 11:30	水	PTA･後援会総会9:30～　授業参観
9	火	身体測定(A 高)　短縮日課　下校 11:30	木	X 線検査 AM(高1)　尿検査2次
10	水	給食開始　身体測定(A 中)	金	職場見学(B 高)
11	木	身体測定(A 小)	土	
12	金	身体測定(B)	日	
13	土		月	家庭訪問期間　13:50下校(～5/15)
14	日		火	
15	月	視力検査(A 高)	水	修学旅行(A 高3)
16	火	視力検査(A 中)	木	修学旅行(A 高3)
17	水	視力検査(A 小)	金	修学旅行(A 高3)　遠足(B 小)
18	木	視力検査(B) PTA 会計監査 9:00　新役員会9:30	土	
19	金	尿検査1次	日	
20	土		月	
21	日		火	陸上大会(A 高 代表)
22	月	ハローワーク訪問(A 高3)　尿検査1次予備日	水	学校公開(前期)
23	火	聴力検査(A 高)	木	耳鼻科検診 13:00～
24	水	聴力検査(A 中)　学力･学習調査(B 中1･中3)	金	遠足(A 小)遠足(B 中)　予備日(陸上大会(A 高))
25	木	聴力検査(A 小)	土	
26	金	聴力検査(B)　芸術鑑賞会	日	
27	土		月	
28	日		火	
29	月	昭 和 の 日	水	職場見学(A 高 1･2 年)
30	火		木	歯科健診(A 高･B)
31			金	

令和6年度
当初の行事予定

保護者･地域
秩父特別支援学校

令和6年4月から秩父特別支援学校は「**コミュニティ・スクール**」になります！
☆地域と秩父特別支援学校が共に成長し、活性化することを目指します☆

コミュニティ・スクールってなに？

学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子供たちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める学校のことです。

コミュニティ・スクール導入の魅力は？

保護者	○学校や地域に対する理解が深まります。 ○地域の中で子供たちが育てられているという安心感があります。 ○保護者同志や地域の方々との人間関係が構築できます。	**子 供**	○子供たちの学びや体験活動が充実します。 ○自己肯定間や、他人を思いやる豊かな心が育ちます。 ○防犯･防災等の対策によって安心安全な生活ができます。
地 域	○経験を活かすことで生きがいや自己有用感につながります。 ○学校が地域とつながり、地域のよりどころとなります。 ○学校を中心とした地域ネットワークが形成されます。 ○地域の防犯･防災体制等の構築ができます。	**教 員**	○地域の方々の理解と協力を得た学校運営が実現します。 ○地域人材を活用した教育活動が充実します。 ○地域の協力により子供と向き合う時間が確保されます。