

学校教育目標

共に学ぼう、

共に伸びよう、

共に未来へ



秩特マスコット
「チッチ」です!

～社会的に自立できる人間をめざし、心身ともに健全な児童生徒を育成する～

目指す学校像

- 共に学ぼう … 児童生徒同士の学び合い、教職員同士の学び合いを推進する学校
- 共に伸びよう … 児童生徒が心身ともに健康で、持てる力を発揮できる学校
- 共に未来へ … 児童生徒が将来への自信や生きがいを感じ、自立（自律）できる生活力を育成する学校
- 地域と共に … 児童生徒と教職員・地域が、元気で笑顔の絶えない、共に暮らしながら成長する学校

目指す児童生徒像

- ・自らの命を大切にし、主体的な関わりができる児童生徒
- ・将来の社会的自立の実現に向け自己理解、自己選択、自己決定ができる児童生徒

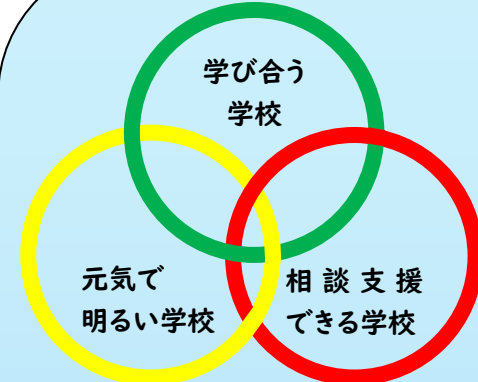
目指す教職員像

- ・障害の状態や特性、教育的ニーズを把握し個に応じた指導を実践する教職員
- ・お互いに学び合い、専門性の向上を目指す教職員

地域に貢献する学校像

- ・地域に貢献し、協働する学校
- ・特別支援教育のセンター的機能を発揮する学校

目標達成に向けた具体的方策



【学び合う学校】

- 個々の障害に応じた指導支援の充実
- 根拠に基づく（evidence based）指導支援の確立
- 職員の専門性向上に向けた取り組み（学校研究、授業研究、他学部との交流、諸研修等）
- 「自立活動」の指導の充実 ○情報教育の推進
- 秩父スタイル（指導体制）の推進
- 小中高との交流及び共同学習の発展

【元気で明るい学校】

- 医療的ケアの安全な実施 ○生徒会活動の活性化
- 保健指導の充実 ○各種スポーツ大会への参加
- 保護者との連携 ○パラスポーツの推進
- 施設・設備の安全点検の実施・改善
- 地域貢献活動の推進（ロードサポート事業（清掃活動）・市役所展示会）
- 新型コロナウイルス感染症防止対策の実施（秩特「5つの安心宣言」）

【相談支援できる学校】

- 校内支援システムの充実（ケース会・支援会議・カンファレンスなど）
- 外部専門家との連携 ○学区域連絡協議会の実施
- 中学校高等学校特別支援教育コーディネーター連絡会の充実
- 進路指導の充実
- センター的機能における地域の児童生徒に対する相談支援
- センター的機能における巡回による相談支援
- 担任外（学部主事、コーディネーター、自立活動部長、教務等）による支援

実現するために