埼玉県立秩父特別支援学校グランドデザイン

学校教育目標

共に学ぼう、

共に伸びよう、

共に未来へ

秩特マスコット
「チッチ」です！

～社会的に自立できる人間をめざし、心身ともに健全な児童生徒を育成する～

目指す学校像

共に学ぼう	… 児童生徒同士の学び合い、教職員同士の学び合いを推進する学校
共に伸びよう	… 児童生徒が心身ともに健康で、持てる力を発揮できる学校
共に未来へ	… 児童生徒が将来への自信や生きがいを感じ、自立（自律）できる生活力を育成する学校
地域と共に	… 児童生徒と教職員・地域が、元気で笑顔の絶えない、共に暮らしながら成長する学校

目指す児童生徒像

・自らの命を大切にし、主体的な関わりができる児童生徒
・将来の社会的自立の実現に向け自己理解、自己選択、自己決定ができる児童生徒

目指す教職員像

・障害の状態や特性、教育的ニーズを把握し個に応じた指導を実践する教職員
・お互いに学び合い、専門性の向上を目指す教職員

地域に貢献する学校像

・地域と共にある学校（コミュニティ・スクール）を推進し、地域に貢献し、協働する学校
・特別支援教育のセンター的機能を発揮する学校

実現するために

目標達成に向けた具体的方策

【学び合う学校】

〇個々の障害に応じた指導支援の充実
〇根拠に基づく（evidence based）指導支援の確立
〇職員の専門性向上に向けた取り組み
（学校研究、授業研究、他学部との交流、諸研修等）
〇「自立活動」の指導の充実　〇情報教育の推進
〇秩父スタイル（指導体制）の推進
〇小中高との交流及び共同学習の発展

【元気で明るい学校】

〇医療的ケアの安全な実施　〇生徒会活動の活性化
〇保健指導の充実　〇各種スポーツ大会への参加
〇保護者との連携　〇パラスポーツの推進
〇施設・設備の安全点検の実施・改善
〇地域貢献活動の推進（ロードサポート事業（清掃活動）・市役所展示会）

【相談支援できる学校】

〇校内支援システムの充実（ケース会・支援会議・カンファレンスなど）
〇外部専門家との連携　〇学区域連絡協議会の実施
〇中学校高等学校特別支援教育コーディネーター連絡会の充実
〇進路指導の充実
〇センター的機能における地域の児童生徒に対する相談支援
〇センター的機能における巡回による相談支援
〇担任外（学部主事、コーディネーター、自立活動部長、教務等）による支援